

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Desarrollo
Humano y Salud.

Programa de Ciencias
Sociales y Salud



Con el apoyo de la
Oficina de
Santiago

3ra Edición 2022

Diploma Superior de Educación Sexual Integral

*Desafíos de la implementación en
el ámbito educativo y comunitario*



Consultas e inscripción:
educacionsexual@
flacso.org.ar
(Consultar por becas)

Fecha de Inicio:
última semana de
abril

Fecha de Finalización:
Octubre de 2022

Duración:
250 hs. (6 meses)

INTRODUCCIÓN

Durante esta última década, los países de la Región Iberoamericana han avanzado en la implementación de la educación sexual integral en el ámbito educativo formal.

Muchos de estos países han logrado sortear algunas de las difíciles barreras que existen a nivel político y sociocultural y han podido incorporar este tema en sus sistemas educativos como parte de la currícula escolar, y de un proceso de construcción de políticas públicas que buscan impactar de una forma innovadora en el desarrollo saludable de las y los estudiantes.

Al mismo tiempo, y a raíz de estos nuevos escenarios, el sector salud, enfrenta la necesidad de replantearse crítica y constructivamente el modo en que históricamente ha venido desarrollando acciones sobre educación sexual integral en las escuelas.

Por estos motivos, este Diplomado intenta brindar un espacio de profundización y reflexión crítica sobre esta temática, incorporando contenidos conceptuales y herramientas metodológicas que permitan abordar estos desafíos, consolidando un trabajo colaborativo entre profesionales y técnicos del ámbito educativo y de la salud.

Esta propuesta intenta, además, actuar como instrumento potenciador de los esfuerzos y actividades que se vienen desarrollando en este campo en América Latina y España.

Este Diplomado, ya realizado en el año 2020 y 2021, tiene como antecedente el "Curso Internacional ESI: Los desafíos de la implementación en el ámbito educativo y comunitario" desarrollado entre los años 2016 y 2019, mediante los cuales se han formado más de 500 profesionales de 20 países de la Región.

DESTINATARIOS DEL DIPLOMADO

> Profesionales del sector educativo con título terciario (docentes y directivos de todos los niveles educativos) y/ o universitario (profesoras/es, psicólogas/os, psicopedagogas/os, trabajadoras/es sociales, etc.).

> Personal de salud con título terciario o universitario (médicas/os, enfermeras/os, sociólogas/os, educadoras/es para la salud, psicólogas/os, trabajadoras/es sociales, agentes sanitarios, etc.)

> Profesionales o técnicos (título terciario o universitario) del área social y comunitaria.

Requisito: En todos los casos, por ser una actividad de profundización, se debe tener conocimientos previos y /o experiencia de trabajo en el tema.

COORDINACIÓN ACADÉMICA:
KARINA CIMMINO (Argentina)
DIEGO ROSSI (Uruguay)

COORDINADOR DEL PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y SALUD:
RAÚL MERCER (Argentina)

OBJETIVOS

- Profundizar y actualizar los enfoques, contenidos y estrategias de abordaje de la educación sexual integral en el ámbito educativo y comunitario.
- Promover el análisis crítico y reflexivo sobre las dificultades y oportunidades que conlleva la implementación de la educación sexual integral dentro y fuera del ámbito educativo.
- Adquirir herramientas y desarrollar dispositivos que faciliten la implementación de la educación sexual integral en el ámbito educativo y en la comunidad.

METODOLOGÍA

Esta propuesta consiste en una actividad de profundización, actualización y participación con una modalidad virtual.

El diplomado está organizado en 6 módulos, y cuenta con un espacio para la elaboración del trabajo final consistente en la formulación de un proyecto de intervención. En los mismos habrá materiales de lectura obligatorios y optativos, foros de discusión, conferencias virtuales y actividades prácticas de aplicación de los contenidos abordados y analizados.

Por tratarse de un Diplomado, en cada unidad y para cada uno de los ejes temáticos, se rescatarán desde un inicio las propuestas de las/os participantes y se trabajará a partir de las mismas.

El plantel docente es de carácter internacional y con amplia trayectoria en la temática. Cada módulo estará a cargo de docentes especialistas en los temas a abordar y, a la vez, las y los participantes contarán con el acompañamiento personalizado del equipo de tutorías.

EQUIPO DOCENTE

JOSÉ AGUILAR (México)

PATRICIA ALMEIDA (Brasil)

FERNANDO ALVAREZ (Uruguay)

MARIA CLARA ARANGO (México)

YANNINE BENITEZ (Uruguay)

VIRGINIA CAMACHO

(UNFPA/LACRO - Panamá)

BEATRÍZ CASTELLANOS (Cuba)

ESTHER CORONA (México)

MARY GUINN DELANEY

(ORELAC/UNESCO - Chile)

ELEONOR FAUR (Argentina)

JAVIER GALLEGU DIEGUEZ

(España)

MÓNICA GOGNA (Argentina)

GISELA GRUNIN (Argentina)

CLAUDIA LAJUD (Argentina)

JOSÉ ROBERTO LUNA

(Guatemala)

MIRTA MARINA (Argentina)

RAÚL MERCER (Argentina)

JUDITH MERESMAN (Argentina)

SERGIO MERESMAN (Uruguay)

CARLOS MORENO (España)

ANDREA TUANA (Uruguay)

ELVIA VARGAS TRUJILLO

(Colombia)

CAMILA RÍOS (Argentina)

DIEGO SEMPOL (Uruguay)

ALEXIS SOREL (México)

FERNANDO ZINGMAN

(Argentina)

1

Estado de situación y evidencias de la ESI en la educación formal y no formal en la Región Latinoamericana

2

El abordaje de la Educación Sexual Integral

- La institución educativa,
- Los servicios de salud y la comunidad
- La formación docente

3

Enfoques y dimensiones del trabajo en educación sexual integral

- Enfoque de género
- Enfoque de derechos y curso de vida
- Enfoque Intercultural
- Enfoque de diversidad

4

Temas emergentes

- Estrategias de prevención del embarazo en la adolescencia
- Educación sexual integral y discapacidad
- Prevención de violencia(s)
- TIC y EIS

5

Estrategias para la acción en ESI

- Puertas de entrada a la ESI a través del arte, la cultura, el deporte
- Abogacía e incidencia para la ESI en diferentes niveles de intervención
- Espacio de taller: Elaboración del trabajo final

6

Planificación y evaluación en educación sexual integral