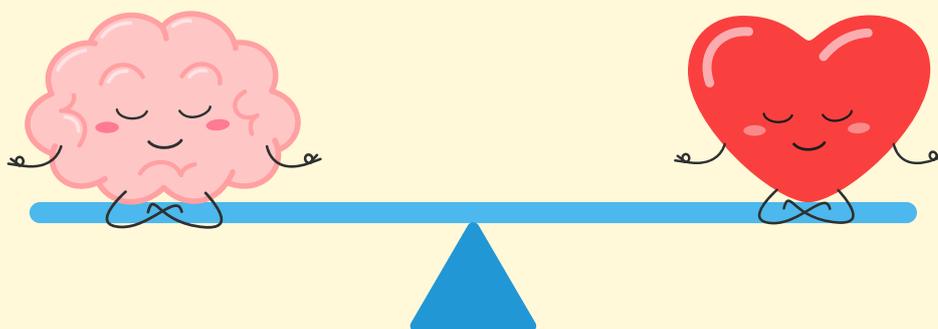




XIII Jornada: Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS)



"LAS ESCUELAS PROMOTORAS: CONECTANDO SALUD Y EMOCIONES"

Zaragoza, 5 de mayo de 2022

@epsAragon #RAEPS22



Facultad de Educación
Universidad Zaragoza



1982 - 2022
Aniversario
Estatuto de
Autonomía de
Aragón





**XIII Jornada
de la
Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud
(RAEPS)
LAS ESCUELAS PROMOTORAS: CONECTANDO SALUD Y
EMOCIONES
Zaragoza, 5 de mayo de 2022.**

**WIFI: Usuario: MayoEduca22
Contraseña: REAPS22
Twitter: @epsAragon
Facebook: @RAEPSalud
#RAEPS22**

Inscripción a la jornada en DOCEO:

<https://doceo.catedu.es/epgfp/portadaInitConsultarActividad?idActividad=7772>



La Carta de Ginebra para el Bienestar celebrada en esa ciudad del 13 al 15 de diciembre de 2021 expresa la urgencia por crear, respetando los límites ecológicos del planeta, sociedades de bienestar sostenibles y comprometidas con el logro de una salud equitativa ahora y para las generaciones futuras. Estas sociedades deberían aplicar políticas audaces y enfoques transformadores sustentados en:

- Una visión positiva de la salud que integra el bienestar físico, mental, espiritual y social.
- Principios de paz, derechos humanos, justicia social y medioambiental, solidaridad y equidad de género e intergeneracional.
- Un compromiso con el desarrollo sostenible, con bajas emisiones de carbono, basado en la reciprocidad y el respeto entre los seres humanos y hacer las paces con la Naturaleza.
- Un enfoque de promoción de la salud, inclusión, equidad y participación.

La arquitectura del bienestar no debe descuidar la salud mental, el hormigón social y psicológico que nos sustenta como sociedad.

La salud mental es un componente integral y esencial de la salud, es el fundamento del bienestar individual y del funcionamiento eficaz de la comunidad.

Sobre esta base se puede considerar que la promoción, la protección y el restablecimiento de la salud mental son preocupaciones vitales de las personas, las comunidades y las sociedades de todo el mundo.

En un entorno escolar el bienestar social y emocional de las niñas y niños es importante en sí mismo y porque afecta a su salud física y puede determinar su desempeño escolar y estilos de vida.

La promoción de la salud mental depende en gran medida de estrategias intersectoriales y puede concretarse en acciones que creen entornos y condiciones de vida que la propicien y permitan a las personas adoptar y mantener modos de vida saludables:

- Generar entornos relacionales seguros que garanticen relaciones positivas: las relaciones alumnado-profesorado son fundamentales para el aprendizaje y el bienestar de ambos.
- Desarrollar intervenciones en la infancia precoz (la creación de un entorno estable que atienda las necesidades de salud y proporcione oportunidades de aprendizaje e interacciones que sean sensibles a aquéllas, proporcionen apoyo emocional y estimulen el desarrollo).
- Fomentar la capacidad de las personas de tomar decisiones y llevar a cabo las acciones que impactan positivamente en sus vidas y en las de quienes les rodean. El apoyo a los niños y niñas (programas de creación de capacidades, de desarrollo de habilidades para la vida y programas de desarrollo infantil y juvenil).
- Desarrollar programas dirigidos a grupos vulnerables.
- Potenciar el desarrollo comunitario (iniciativas de colaboración ciudadana y de desarrollo local integrado).
- Fomentar la buena salud física, la alimentación saludable, el descanso.

La transformación digital y el cambio tecnológico tienen el potencial de crear nuevas oportunidades para la conexión, la alfabetización sanitaria y el intercambio de conocimientos más eficaz y eficiente. Una sociedad del bienestar evaluaría y contrarrestaría el daño y el desempoderamiento, garantizaría un

acceso equitativo y aprovecharía el potencial de la tecnología para el florecimiento humano y planetario.

Desde las escuelas promotoras garantizar que la comunidad educativa fomente la salud y el aprendizaje con todas las medidas a su alcance, puedan tomar el control de su salud y llevar una vida plena con un sentido y un propósito. Ser sociedades de bienestar sostenibles, comprometidas, en armonía con la naturaleza a través de la educación, la alfabetización en salud, el empoderamiento y el compromiso.

Una escuela promotora de la salud aplica políticas, prácticas y otras medidas que respetan las diferencias sociales y culturales individuales. Ofrece múltiples oportunidades de éxito, y reconoce los buenos esfuerzos e intenciones, junto con los logros personales de toda la escuela. Se esfuerza por mejorar la salud de la comunidad educativa, y trabaja con los líderes comunitarios para ayudarle a entender cómo la comunidad contribuye a la salud y la educación.

La Iniciativa Mundial de Salud Escolar de la OMS tiene por objeto ayudar a todas las escuelas a convertirse en escuelas promotoras de la salud, por ejemplo, alentando al alumnado a que se conviertan en estudiantes de la salud, fomentando y apoyando las redes internacionales, nacionales de escuelas promotoras de la salud y ayudando a crear capacidades nacionales para promover la salud a través de las escuelas.

Dirigido a:

- Profesorado de los centros integrados en la *Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud*.
- Profesorado de otros centros educativos.
- Profesionales sanitarios de atención primaria y otros profesionales interesados en la promoción de la salud en la escuela.

Objetivos

- Reflexionar sobre como una sólida salud emocional/mental en la comunidad educativa refuerza un entorno más proclive al aprendizaje y a la salud personal y social.
- Identificar nuevos enfoques, tendencias online para trabajar la salud emocional en las escuelas promotoras, planteando nuevas propuestas.
- Facilitar el intercambio de experiencias/buenas prácticas de promoción de la salud emocional desarrolladas en Aragón.

Organiza

Departamento de Sanidad.

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.

Lugar de celebración

Facultad de Educación. C. de Pedro Cerbuna, 12, 50009 Zaragoza.

Universidad de Zaragoza

Fecha y horario

Jueves, 5 de mayo de 2022, de 9 h a 13. 30h y de 15.00 h a 17.00 h.

Información:

Blog RAEPS: <http://redescuelasaragon.blogspot.com/>

Twitter: @epsAragon #RAEPS22, <https://twitter.com/epsAragon>

Facebook: @RAEPSalud, #RAEPS22,
<https://www.facebook.com/RAEPSalud>

PROGRAMA

9:00 - 9:05 Bienvenida a la Jornada. Recepción de participantes. Entrega de documentación.

9:05 – 9:15. Actividad de acogida “Todo está en una hoja de papel” a cargo de Beatriz Bautista. Profesora del CRA Cuna del Jiloca de Santa Eulalia.

9:15 - 9:30 Presentación de la Jornada.

Mercedes Febrel Bordejé. Jefa de Servicio de Salud en Todas las Políticas. Dirección General de Salud Pública. Presenta datos del estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC 2018), relacionado con salud y bienestar.

M^a José Iranzo Fierros. Asesoría de Igualdad del Servicio. Dirección General de Planificación y Equidad. Presenta La voz del alumnado.

9:30 - 11:00. ¿Son las e-competencias una aportación necesaria para prevenir los problemas de salud mental derivados de la presencia del alumnado en entornos online? Presentan Santos Orejudo Hernández Profesor Titular del área Psicología Evolutiva y de la Educación y Jacobo Cano Profesor Titular del área de Didáctica y Organización Escolar, de la Facultad de Educación. Modera Elisa Ferrer, Jefa de Sección de Promoción de la salud. Dirección General de Salud Pública.

11:00 - 11.30. Pausa café.

11:30 - 13:00 Talleres dirigidos a la promoción de la salud mental y emocional. Se darán herramientas para trabajar desde las siguientes áreas: La música, la actividad física, el audiovisual, las redes sociales y la gestión de las emociones.

NÚMERO	AULA	TALLERES	DINAMIZADORES
1	2.1	Actividad física y bienestar emocional	Martín Pinos Quílez. Centro de profesorado - Juan de Lanuza, Zaragoza
2	1.13	El blues de la salud mental y emocional	Jesús Zapatero. Instituto de Educación Secundaria - Pablo Serrano
3	1.11	Construyendo escuchas	Silvia Coscolín y Beatriz Pérez. Centro de profesorado - Juan de Lanuza, Zaragoza
4	1.6	¿Podemos gestionar las emociones en las redes sociales?	Ana Cebollero y Pablo Bautista. Grupo de Investigación Educaviva. Educación y Procesos Psicológicos
5	2.3	Movimiento, emociones y felicidad en el aula	Beatriz Bautista. CRA Cuna del Jiloca de Santa Eulalia

13:00 – 13:15 Conclusiones de los talleres.

13:30 Reconocimiento Institucional a las nuevas escuelas promotoras de salud. Entregan los diplomas a las nuevas escuelas acreditada en la convocatoria de 2021:

- Sira Repollés Lasheras, Consejera del Departamento de Sanidad
- Ana M^a Montagud, Directora General de Planificación y Equidad
- Julio Latorre Peña, Decano de la Facultad de Educación

Modera Mercedes Febrel. Jefa de Servicio de Salud en Todas las Políticas. Departamento de Sanidad.

Foto de Familia de los participantes en la XIII Jornada de Escuelas Promotoras de Salud. Se realizará en la entrada de la Facultad de Educación.

14:00 – 15:00 Comida.

15:00 – 17:00 Mesas de presentación de experiencias. Salas simultáneas.

- **Mesa A. Aula 1.8 (Planta 1ª). Comunicaciones primaria y secundaria.**

Modera: Pilar Muñoz, SARES Subdirección Provincial de Salud Pública de Teruel.

1. **La Radio de la Sierra.** CRA Sierra Albarracín. Teruel. Presentan Alberto Moñux, José Antonio Pérez López.
2. **Proyecta-te.** CRA Del Mezquín. Teruel. Presenta Ana Lop Celma, Nuria Madurga Soto.
3. **Proyecto Bienvivido22.** Colegio San José de Calasanz-Escolapios. Barbastro. Presentan Lorena Lanau Ortiz, Isabel Pérez Restrepo, Natividad Puy Sazatornil.
4. **+Adentro.** Colegio Santa Ana de Calatayud. Zaragoza. Presenta Carlos Javier Chueca Jimeno, M^a Pilar Marquina Sánchez, Elisa Roy Martínez.
5. **Convivir en positivo.** CRA Palmira Plá. Cedrillas. Presentan José María García Hernández, Marta Laín Millán.
6. **Conectando Emociones.** Escolapios Santa Engracia. Zaragoza. Presentan Ana Artiaga Nalváiz, Cristina San Agustín Pujol.
7. **Materiales para la educación afectivo-sexual en discapacidad.** CEE Jean Piaget. Presenta Ana Bueno Fernández.

- **Mesa B. Aula 1.6 (Planta 1ª) Comunicaciones primaria.**

Modera Manuel Bueno, SARES de la Subdirección de Salud Pública de Huesca.

1. **Educación Socioemocional en 4ª de Primaria.** CEIP Reino de Aragón. La Puebla de Alfindén. Presenta Elena López Ripoll
2. **Un huerto escolar con emoción.** CEIP Manuel Franco Royo. Andorra. Presenta Marco Álvarez Hernández.
3. **Bienestar Emocional en el CEIP Santo Domingo.** Zaragoza. Presentan

Laura Pérez Lozano, Javier Tello Bachiller.

4. **Desayunamos en el colegio.** CEIP Augusta Bilbilis. Calatayud. Presenta Pascual Asensio Sánchez
 5. **In your shoes.** CEIP María Moliner. Fraga. Presenta Marta Larroya Sorolla.
 6. **Tutorías afectivas.** CEIP Fernando el Católico. Zaragoza. Presentan Silvia Martínez Oliver, Raquel Gros Bergareche, Rebeca García Nuez.
- **Mesa C. Aula 2.3 (Planta 2ª) Comunicaciones secundaria.**
Moderan Cristina Navarro e Inmaculada Sanz, SARES de la Subdirección de Salud Pública de Zaragoza.
 1. **Asamblea Interseccional.** IES Fernando Lázaro Carreter.Utrillas.
 2. Presentan Elena Torres Mateo, Eva Arizcuren Blasco, Diego Torres Magaña, Cristina Torres.
 3. **Entiende tu mente.** IES Bajo Aragón. Alcañiz. Presentan Patricia Villanueva Baselga, Cristian Raposo Sandoval, Cristina Biel Faló.
 4. **El sentido del humor para un "Botiquín de tutoría".** IES Clara Campoamor Rodríguez. Zaragoza. Presentan Susana Lozano Gracia.
 5. **II Concurso de puertas violetas. Por la salud y el bienestar.** IES Andalán. Zaragoza. Presentan Nuria Mercadal Crespo, M^a Pía Arregui Casaus, Alicia Fajarnés Salvador.
 6. **No somos fantasmas y Willkommen, Bienvenue, Welcome (spots).** IES Avempace. Zaragoza. Presentan Elena Mallén Martín, Marta Borraz Fernández.
 7. **Un entrenamiento para la vida.** IES Clara Campoamor Rodríguez y CEE Jean Piaget. Zaragoza. Presentan Idoia Biota Murillo, Jesús Romeo Beamonte.
 8. **"Sintiendo" Las emociones.** CEE Gloria Fuertes. Teruel. Presenta M^a Carmen García Gómez.

17:00 Finalización de la Jornada