

ACTUACIONES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

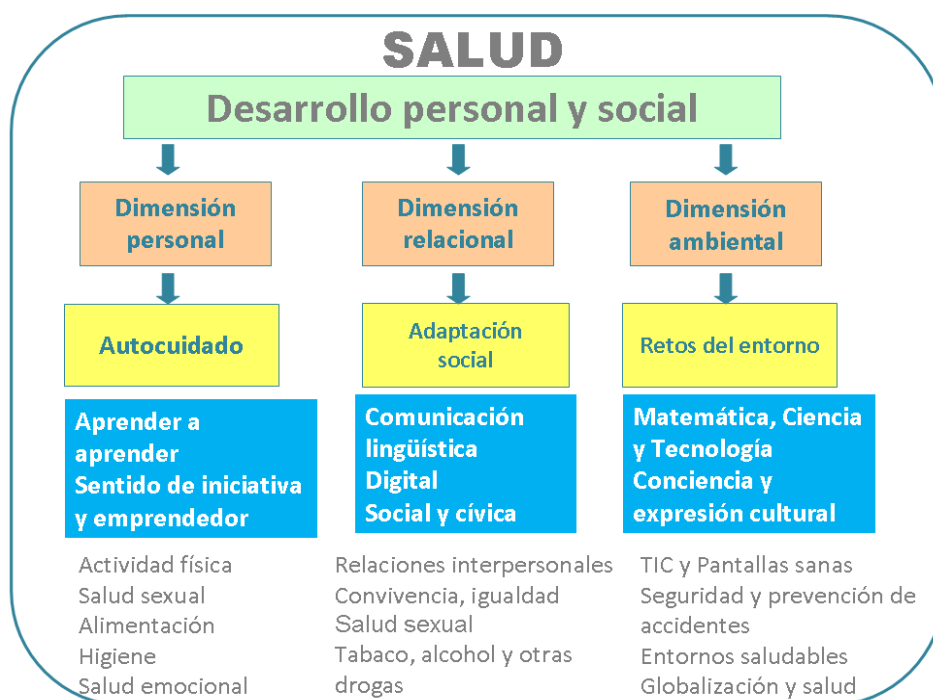
CURSO 2023-24



Zaragoza, septiembre 2023

Educación para la salud en los centros educativos de Aragón

Las actuaciones de promoción de salud en el medio escolar se ofertan desde el Departamento de Sanidad, en colaboración con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y se planifican por *la Comisión Mixta Salud-Educación* de ambos Departamentos, buscando fortalecer la tarea del profesorado para promover las competencias básicas para el desarrollo personal y social del alumnado (en su dimensión personal, relacional y ambiental), tal y como se detalla en el siguiente imagen:



1. PRIORIDADES

Los contenidos a desarrollar irán dirigidos a promover la autonomía y responsabilización del alumnado en la gestión de su propia salud con un enfoque orientado a la promoción de la salud. Los contenidos se relacionarán con las dimensiones personal, relacional, ambiental y social. Las prioridades de salud pública son las siguientes:

A. Prevención de adicciones (tabaco, alcohol y otras drogas, pantallas)

La efectividad de los programas de prevención escolar se apoya en el modelo de influencia social, la educación en habilidades para la vida, la percepción normativa de los consumos, el compromiso del alumnado de no consumirlas y en la intervención con las familias. Las actuaciones tienen que compaginar la prevención universal junto con una prevención selectiva de aquellos colectivos de escolares que, por diversas razones, se encuentran sometidos a factores de riesgo capaces de generar problemas relacionados con el consumo de drogas.

Los Programas Especializados de Adicciones (PEA) dependientes de

ayuntamientos y comarcas, son los responsables de fomentar la prevención en diferentes ámbitos, incluyendo el ámbito educativo, estableciendo diferentes modelos de colaboración. La relación de PEA en Aragón son los siguientes:

- Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones Ayuntamiento de Zaragoza (CMAPA)
- Programa Especializado de Adicciones del Ayuntamiento de Teruel
- Programa Especializado de Adicciones del Ayuntamiento de Huesca
- Programa Especializado de Adicciones del Ayuntamiento de Alcañiz
- Programa Especializado de Adicciones del Ayuntamiento de Jaca
- Programa Especializado de Adicciones del Ayuntamiento de Tarazona
- Programa Especializado de Adicciones del Ayuntamiento de Calatayud
- Programa Especializado de Adicciones del Ayuntamiento de Monzón
- Programa Especializado de Adicciones de Comarca del Jiloca
- Programa Especializado de Adicciones de Comarca Andorra- Sierra de Arcos
- Programa Especializado de Adicciones de Comarca Bajo Aragón – Caspe
- Programa Especializado de Adicciones de Comarca Cuencas Mineras
- Programa Especializado de Adicciones de Comarca Alto Gállego
- Programa Especializado de Adicciones de la Comarca del Sobrarbe
- Programa Especializado de Adicciones de la Ribera Baja del Ebro
- Programa Especializado de Adicciones de la Ribagorza

B. Estrategia PASEAR de Alimentación y Actividad Física Saludable

Los Centros Educativos son lugares idóneos para desarrollar iniciativas amplias de promoción de salud estableciendo hábitos de alimentación y de actividad física saludable. La estrategia PASEAR¹ de promoción de la actividad física y alimentación saludable en Aragón establece que los centros educativos son lugares preferentes para que la comunidad escolar pueda vivir condiciones positivas que favorezcan la vida activa y saludable. El desarrollo curricular de la educación física, el fomento de espacios y condiciones que favorezcan una alimentación y movilidad saludable, la implicación de las familias y del entorno son oportunidades para un crecimiento y desarrollo armónico de los escolares tanto en educación primaria como secundaria.

C. Bienestar emocional

Existe evidencia suficiente que demuestra que los programas de promoción de la salud mental dirigidos a personas sanas influyen de manera positiva en el bienestar mental, la calidad de vida y la reducción de riesgos de padecimiento de trastorno mental. Estos programas deben incidir especialmente en la potenciación y desarrollo de los factores protectores de índole psicológica (autoestima, conocimiento de sí mismo, capacidad para afrontar problemas, adaptabilidad, autonomía personal) y de interacción social (habilidades sociales, participación social, relaciones personales positivas, reforzamiento, etc.).

¹ Estrategia PASEAR

En el medio escolar, las intervenciones de promoción de la salud mental generan así mismo, efectos que influyen en un mejor ajuste psicológico, reducción de los problemas de aprendizaje y mayor bienestar mental tanto en el profesorado como en el alumnado. Los centros educativos deben desarrollar este tipo de actuaciones integradas de forma transversal en el currículo y dirigidas a toda la comunidad escolar ya que las intervenciones dirigidas globalmente a familias, alumnado y profesorado son más eficaces.

D. Educación integral de la sexualidad

La educación en sexualidad prioriza la adquisición y/o el fortalecimiento de valores como reciprocidad, igualdad, responsabilidad y respeto, prerequisites para lograr y mantener relaciones sociales y sexuales consensuadas, sanas y seguras. UNESCO define la educación en sexualidad como “un enfoque culturalmente relevante y apropiado a la edad del participante, que enseña sobre el sexo y las relaciones interpersonales a través del uso de información científicamente rigurosa, realista y sin prejuicios de valor. La educación en sexualidad brinda a la persona la oportunidad de explorar sus propios valores y actitudes y desarrollar habilidades de comunicación, toma de decisiones y reducción de riesgos respecto de muchos aspectos de la sexualidad.

E. Educación en Seguridad y Salud Laboral

La Declaración de Roma (2003)² constituye la primera iniciativa europea sobre la integración de la Seguridad y Salud Laboral en la educación y la formación. Implantar la cultura preventiva significa dar respuesta a la necesidad de ampliar y mejorar la formación del profesorado, del alumnado y de la comunidad educativa, en general, e integrar, en el currículo y en las prácticas de enseñanza y aprendizaje, valores como la seguridad, la salud, la autoprotección, la solidaridad, la ayuda mutua y el respeto por la vida propia y la de los demás. La *Estrategia Aragonesa de Seguridad y Salud en el Trabajo* resalta la importancia de la información y la formación en materia de prevención de riesgos laborales en todos los niveles de educación reglada.

F. Igualdad y prevención de la violencia de género

La violencia de género es un problema de salud pública por la extensión y gravedad de los efectos producidos por este tipo de violencia. La promoción de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género es una tarea de toda la sociedad y una responsabilidad pública. El desarrollo de valores que promuevan la igualdad y las habilidades para la vida que fomenten las competencias básicas para la convivencia, son aspectos integrados de manera transversal en las actuaciones de educación para la salud. Las actuaciones de salud plantean como objetivos el aprender a cuidar de uno mismo, de los demás y del entorno. El fomento de esta cultura y ética del cuidado va a favorecer unas relaciones equilibradas entre hombres y mujeres y reducir los factores que promueven la violencia de género. Las iniciativas de educación para

² Agencia Europea para la Salud y Seguridad en el Trabajo. *La integración de la seguridad y la salud en el trabajo en el sistema educativo: buenas prácticas en la enseñanza escolar y la formación profesional*. 2006.

<https://osha.europa.eu/es/themes/mainstreaming-osh-education>


la salud contemplarán una visión que promueve el respeto y las relaciones igualitarias entre ambos sexos.


2. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA


El centro educativo puede elegir los recursos más adecuados según las necesidades detectadas en su alumnado. El centro se compromete a integrar los materiales didácticos en la actividad educativa del profesorado y a colaborar en la evaluación de los mismos. La solicitud de los centros se realiza desde la plataforma servicios.aragon.es/pes.

A. Programa de Educación para la Salud en Primaria


El Programa de educación para la salud en Primaria ofrece los recursos: SolSano/Convive con el sol; Dientes Sanos; Cuentos para conversar; Agua x1 Tubo; Trazos. Además, se colabora con el Plan de Consumo de Frutas en los colegios, es un Proyecto Europeo, impulsado en nuestra Comunidad por el Departamento de Agricultura y Alimentación del Gobierno de Aragón.

	<i>Recurso:</i>	<i>SolSano/Convive con el sol</i>
	Protección solar responsable	
<i>Objetivos</i>	Ayudar a una protección solar responsable mediante la adquisición de hábitos para protegerse de los rayos solares perjudiciales, como base para la prevención del cáncer de piel en edad adulta.	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de primer y tercer ciclo de Primaria	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención del cáncer de piel - La fotoprotección en la infancia - La piel y sus cuidados - La radiación ultravioleta y la capa de ozono - El medio ambiente y la protección solar 	
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: https://eps.aragon.es/ - Convive con el sol 	


 dientes sanos	<i>Recurso:</i>	<i>Dientes sanos</i>
	Promoción de hábitos higiénicos	
<i>Objetivo</i>	<i>Potenciar la higiene bucodental a través de actividades educativas lúdicas y prácticas, que promuevan comportamientos saludables y fomenten la responsabilidad y la autonomía en el cuidado de la salud de los escolares.</i>	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de tercero de Primaria	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Higiene bucodental - Alimentación saludable - Prevención dental 	
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: https://eps.aragon.es/ 	

	Recurso:	<i>Cuentos para conversar</i>
	Promueve las habilidades para la vida y la convivencia	
Objetivo	<i>Adquirir las habilidades para la vida, la promoción de estilos de vida saludables y la educación en valores y para la convivencia.</i>	
Destinatarios	Alumnado de Primaria	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Autorrespeto, afrontar los desafíos - Relacionarse, tomar decisiones, manejar la tensión - Actividad y descanso, consumo de tabaco y alcohol - Alimentación, seguridad, higiene 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - www.laaventuradelavida.net 	

AGUA X 1 TUBO	Recurso:	<i>Agua x1 Tubo.</i>
	Promueve el consumo de agua de grifo	
Objetivo	<i>Concienciar al alumnado sobre el uso y consumo del agua de boca.</i>	
Destinatarios	Alumnado tercer ciclo de Primaria	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la disponibilidad de agua potable - Consumo de agua de grifo - Reducción del uso de envases de plástico - Ciclo natural del agua. Contaminación y depuración de agua - Publicidad - Criterios de calidad del agua y su control 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Guía para el profesorado. https://eps.aragon.es/ 	


	Recurso:	<i>Trazos</i>
	Prevención de adicciones	


<i>Objetivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a retrasar la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco. - Favorecer su reflexión acerca de las posibles ventajas y riesgos de las tecnologías. - Fortalecer la autonomía personal en las relaciones con las otras personas, desarrollando competencias para tomar decisiones y establecer lazos afectivos saludables.
<i>Destinatarios</i>	Alumnado tercer ciclo de Primaria
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa incluye contenidos sobre el uso, abuso y mal uso de las tecnologías, sobre el tabaco, así como otros contenidos preventivos inespecíficos: uso del tiempo libre, autoestima, empatía, identidad y técnicas de resolución de conflictos.
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía para el profesorado - Cuaderno del alumnado - Guía para familias <p style="text-align: center;">Trazo5</p> <p style="text-align: center;">Trazo6</p>

 PantallasAmigas	<i>Recurso:</i>	<i>PantallasAmigas</i>
	Uso saludable y sin abuso de móviles, redes sociales y videojuegos	
<i>Objetivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción el uso seguro y saludable de Internet y otras TIC, así como el fomento de la ciudadanía digital responsable en la infancia y la adolescencia.. 	
<i>Destinatarios</i>	Dirigida a 5º de primaria y Familias de 7 a 12 años.	
<i>Contenido</i>	<p>6 temáticas principales divididas en dos grandes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso consciente y crítico: Equilibrio entre la vida digital y las posibilidades fuera de la Red; Derecho a la desconexión y ventajas; Los trucos de los videojuegos y servicios freemium. - Salud física: Ergonomía: salud visual y postural; Vida activa y ejercicio; Distracciones y otros riesgos del uso irracional del móvil (caídas, accidentes...) 	
<i>Materiales de trabajo</i>	Los centros educativos accederán utilizando dos códigos, uno que le da acceso al material en formato PDF desde una página web y otro que le permite abrir cada pdf.: https://eps.aragon.es/	


B. Programa de Educación para la Salud en Secundaria


El Programa de educación para la salud en Secundaria incluye los siguientes recursos: Cine y Salud; Pantallas Sanas; Retomemos. Dentro de la iniciativa Cine y Salud se realiza el XXI Certamen de Cortometrajes y Spots Cine y Salud que tiene como finalidad construir mensajes audiovisuales sobre salud que promuevan la responsabilidad sobre la salud y la educación entre iguales.

	Recurso:	Cine y salud
El Cine como herramienta de educación para la salud		
Objetivo	<p>Abordar desde el cine la promoción de la salud y la prevención de los problemas de salud más relevantes en la adolescencia fomentando la mirada crítica y la responsabilidad personal.</p> <p>Promover la creación de mensajes saludables desde el Certamen de Cortometrajes y Spots Cine y Salud.</p>	
Destinatarios	Alumnado de educación Secundaria. ESO; PCPI Bachillerato y Ciclos Formativos	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión personal (alimentación, autoestima, etc.) - Dimensión relacional (relaciones y emociones, afectividad y sexualidad, convivencia, resolución de conflictos, consumo de tabaco, alcohol y otras drogas) - Dimensión ambiental (desarrollo sostenible, entornos saludables, pantallas y sociedad de consumo, etc.) 	
Recurso	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: https://eps.aragon.es/ - www.cineysalud.com - Cortometraje certamen www.youtube.com/saresaragon - Cortos de autor - Guía prevención alcohol y tabaco 	


	Recurso:	Pantallas sanas
Por un uso corresponsable y sostenible de móviles y redes sociales.		
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover una utilización saludable de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), favoreciendo la sociabilidad y previniendo los usos inadecuados. - Dirigida a toda la comunidad educativa, es una iniciativa donde se aborda la fenomenología de las pantallas y las nuevas tecnologías desde el punto de vista de la promoción de la salud. 	
Destinatarios	Alumnado de 3º, 4º de ESO y PCPI.	

<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Medios de comunicación: televisión, publicidad - Nuevas tecnologías: Internet, videojuegos, móviles
<i>Materiales de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de actividades para el alumnado y Consejos para las familias. - Portal de Educación para la salud: https://eps.aragon.es/ - www.pantallassanas.com

	<i>Recurso:</i>	<i>Retomemos</i>
	Comunicación educativa para promover las habilidades para la vida y la educación en valores	
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Desarrollar en las personas jóvenes su capacidad de reflexión para discernir qué hacer y cómo llevar a cabo un comportamiento adecuado en relación con el alcohol</i> - <i>Contribuir a la construcción de relaciones satisfactorias mediante el desarrollo de la competencia psicosocial y la educación en valores, con énfasis en la convivencia respetuosa de las personas consigo mismas, con las demás personas y con el entorno.</i> 	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de 3º, 4º de ESO y FP Básica	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención del abuso de alcohol - Educación afectivo-sexual - Igualdad de género 	
<i>Materiales de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 10 historias de animación de 3 minutos cada una - Guía para el profesorado - www.retomemos.com 	

	<i>Recurso:</i>	<i>Unplugged</i>
	Promueve las habilidades para la vida y la convivencia	
<i>Objetivo</i>	<i>Prevenir el consumo del tabaco, alcohol y cannabis mediante el desarrollo de las habilidades para la vida y el afrontamiento de las influencias sociales.</i>	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de 1º de ESO	

<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades para la vida: - Habilidades para pensar (autoconocimiento, pensamiento crítico, pensamiento creativo; toma de decisiones) - Habilidades para sentir (empatía, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés). - Habilidades para relacionarse (asertividad, relaciones interpersonales, solución de problemas y conflictos). - Información y actitudes sobre las drogas (alcohol, tabaco y cannabis). - Modificación de la percepción normativa.
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Manual del profesorado. - Cuaderno del alumnado. - Paquete de fichas. - http://unplugged.edex.es

	Recurso:	<i>Mi piel.....</i>
<i>Objetivo</i>	Abordar cuestiones relacionadas con el cuidado de la piel que preocupan o afectan a los chicos y chicas en la etapa de secundaria	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de la ESO	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Poner en valor la piel como un órgano que permite comunicarnos con el exterior, sentir y percibir emociones.</i> - <i>Informar y educar sobre el cuidado de la piel impulsando hábitos de vida saludables para disfrutar de una piel sana</i> - <i>Concienciar sobre algunas prácticas de riesgo que provoquen lesiones o enfermedades de la piel.</i> - <i>Dar a conocer el proyecto en el entorno próximo implicando al mayor número de agentes posibles (centros de salud, ayuntamiento, resto de comunidad...).</i> 	
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Manual del profesorado. https://eps.aragon.es/ 	

3. RED ARAGONESA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD (RAEPS)

La RAEPS tiene como función consolidar y reconocer a los centros educativos que priorizan la salud y el bienestar de la comunidad escolar en su proyecto educativo y favorecer el intercambio de experiencias entre los equipos de trabajo. Los centros educativos integrados en la Red comparten las líneas establecidas por la Red Europea de Escuelas por la Salud en la que se encuentra integrada como Red Regional.

Una escuela promotora de salud es un centro educativo que prioriza en su proyecto educativo la promoción de la salud y facilita la adopción, por toda la comunidad educativa, de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud incluyendo el modelo de organización del centro, la actuación frente a los determinantes de la salud (alimentación, actividad física, salud emocional, consumos, ambiente), la programación educativa relacionada con la salud y las relaciones del centro con su entorno y la promoción de las competencias del alumnado basándose en las habilidades para la vida.

Los Centros educativos abordarán las prioridades de salud que identifiquen de acuerdo con el análisis de su contexto. Se proponen varios determinantes de salud que los centros educativos pueden abordar de acuerdo con la situación del alumnado y de la realidad social: alimentación, actividad física, salud emocional, convivencia, educación integral de la sexualidad, consumos (de sustancias y pantallas), y ambiente.

Pueden integrarse en la RAEPS los centros educativos de Aragón sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de educación infantil y primaria, educación secundaria y educación de personas adultas. Para ello deben participar en la convocatoria anual³ de la Dirección General de Salud Pública. Los centros que cumplan con los requisitos establecidos recibirán una acreditación por tres años y se integrarán en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud.

La Red integra a los centros educativos que han sido acreditados como Escuelas Promotoras de salud y que tienen un compromiso por la salud de la comunidad Educativa. En el curso 2023-24 hay 216 centros educativos integrados en dicha Red.

4. ACTUACIONES DE FORMACIÓN PREVISTAS PARA EL CURSO 2023-24

A. Formación relacionada con escuelas promotoras de salud (RAEPS)

1. XV Jornada anual de la RAEPS (Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud)

- **Ámbito:** Regional
- **Objetivo:** Facilitar un espacio para el intercambio de experiencias entre el profesorado integrado en la Red de Escuelas Promotoras de Salud
- **Dirigido:** Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS
- **Duración:** 8 horas
- **Contenido:** Por confirmar

³ Convocatoria de integración en la RAEPS <https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/acreditacion-centros-educativos-escuelas-promotoras-salud-raeps>

- Fechas: **7 de Marzo de 2024**. Horario lectivo
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS). Obligatoria para un profesor por centro. Desplazamiento asumido por el centro.

2. Curso de actividad física-deportiva y alimentación saludable

- Ámbito: Provincial
- Objetivo: Dotar de herramientas al profesorado para promover en el centro educativo la práctica de la actividad física y deportiva en los centros educativos y la alimentación saludable.
- Dirigido: Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS y otros centros educativos interesados en la estrategia de promoción de la alimentación y actividad física saludable.
- Duración: 8 horas
- Fechas: curso escolar 2023-24
- Lugar de celebración: Zaragoza, Huesca, Teruel
- Carácter: Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS) y recomendada para el profesorado. Organización desde Dirección General de Deportes, Dirección General de Salud Pública y Dirección General de Planificación y Equidad. Colaboración con la Universidad de Zaragoza.

3. Curso de escuelas promotoras de salud

- Ámbito: Regional
- Objetivo: Dotar de herramientas al profesorado para trabajar los determinantes de la salud
- Dirigido: Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS y otros centros educativos interesados en la promoción de la salud en la escuela.
- Duración: 30 horas
- Fechas: segundo trimestre curso escolar 2023-24.
- Modalidad: Online, con fases presenciales.
- Carácter: Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS) y recomendada para el profesorado. Organización, Dirección General de Salud Pública y Dirección General de Innovación, Equidad y Participación. Colaboración con la Universidad de Zaragoza.

B. Formación relacionada con programas de educación para la salud

4. XX Curso de Creación de Audiovisuales Cine y Salud

- Ámbito: Regional
- Objetivos: Fomentar el desarrollo de mensajes audiovisuales con el alumnado y promover la creación de mensajes de promoción de la salud
- Dirigido a: Profesorado interesado en la producción de audiovisuales con el alumnado para la construcción de mensajes de promoción de la salud.

- Duración: 8 horas
- Fechas: **20 y 21 de octubre de 2023**
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa de Cine y Salud y actividad recomendada para el profesorado.

5. XIX Jornada Pantallas Sanas

- Ámbito: Regional
- Objetivos: Abordar la fenomenología de las pantallas desde la educación para la salud y favorecer pautas didácticas. Una mirada al entorno multimedia y de pantallas, buenas prácticas Primaria y ESO.
- Dirigido a: Profesorado interesado en la utilización saludable de las TIC en el marco de la sociedad del conocimiento.
- Duración: 8 horas
- Fechas: **24 y 25 de noviembre de 2023**
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa Pantallas Sanas y actividad recomendada para el profesorado.

6. Jornada Día Mundial de la Salud 2024. XXII Certamen Cine y Salud

- Ámbito: Regional
- Objetivos: Foro y debate de experiencias Educación para la Salud. Intercambio de experiencias sobre la utilización del cine como herramienta educativa. Análisis de nuevos enfoques de alfabetización audiovisual y educación para la salud.
- Dirigido a: Profesorado interesado en integrar aspectos clave de la promoción de la salud de la infancia y adolescencia utilizando el cine y los recursos audiovisuales como recurso educativo.
- Duración: 8 horas
- Fechas: **12 y 13 de abril de 2024**
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa de Cine y Salud y actividad recomendada para el profesorado.

7. Curso on- line Con otros ojos – Habilidades para la vida y convivencia

- Ámbito: Regional
- Objetivos: priorizar la promoción del bienestar emocional de niñas, niños y adolescentes; para el curso 2023-24. Iniciativa en formato digital
- Dirigido a: Profesorado y equipos técnicos de salud pública, prevención de adicciones u otros que participen conjuntamente en procesos de corte comunitario.
- Duración: 30 horas distribuidas a lo largo de 6 semanas
- Fechas: Octubre-Noviembre de 2023 - 2024
- Modalidad: Online,
- Carácter: Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de

Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS) y recomendada para el profesorado.

8. Día Internet Segura SID 2024

Ámbito: Regional

- Objetivos: Favorecer la competencia digital. Promover un uso seguro y positivo de las tecnologías digitales, especialmente entre niños y jóvenes.
- Dirigido a: Profesorado en general
- Duración: 3 horas
- Fechas: **6 de febrero de 2024**
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa Pantallas sanas y actividad recomendada para el profesorado.

9. Día Mundial de Internet 2024

- Ámbito: Regional
- Objetivos: dar a conocer las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para mejorar el nivel de vida de los pueblos y de sus ciudadanos.
- Dirigido a: Profesorado en general
- Duración: 3 horas
- Fechas: **17 de mayo de 2024**
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa Pantallas sanas y actividad recomendada para el profesorado.

10. Curso on- line del programa TRAZO del Ayuntamiento de Zaragoza

Ámbito: Regional

- Objetivos: Reforzar los factores de protección para prevenir conductas adictivas de niñas, niños y adolescentes.
- Dirigido a: Profesorado y equipos técnicos de salud pública, prevención de adicciones u otros que participen conjuntamente en procesos de corte comunitario.
- Duración: 8 horas
- Fechas: 8 de Noviembre de 2023-2024
- Modalidad: Online,
- Carácter: Asociada a los centros educativos de primaria y recomendada para el profesorado.