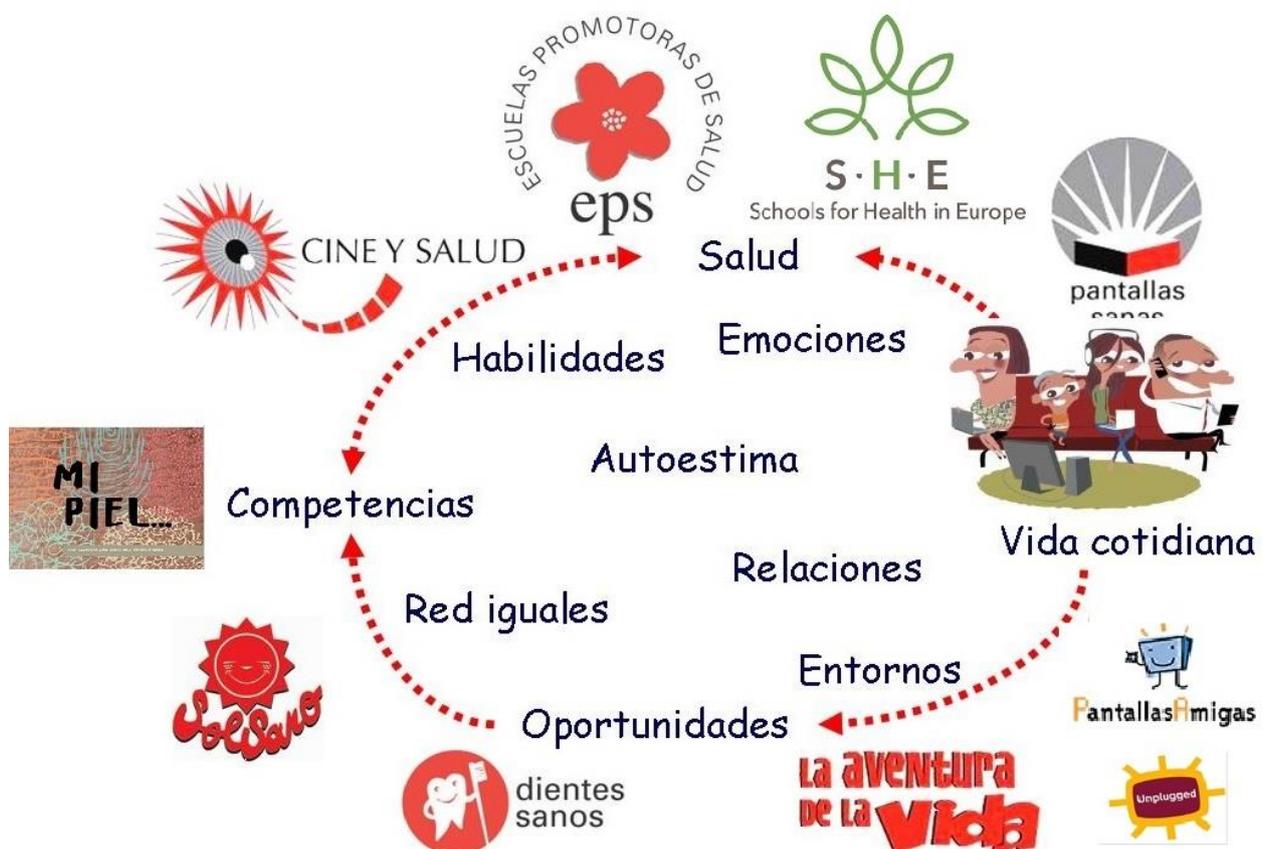


ACTUACIONES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

CURSO 2025-26

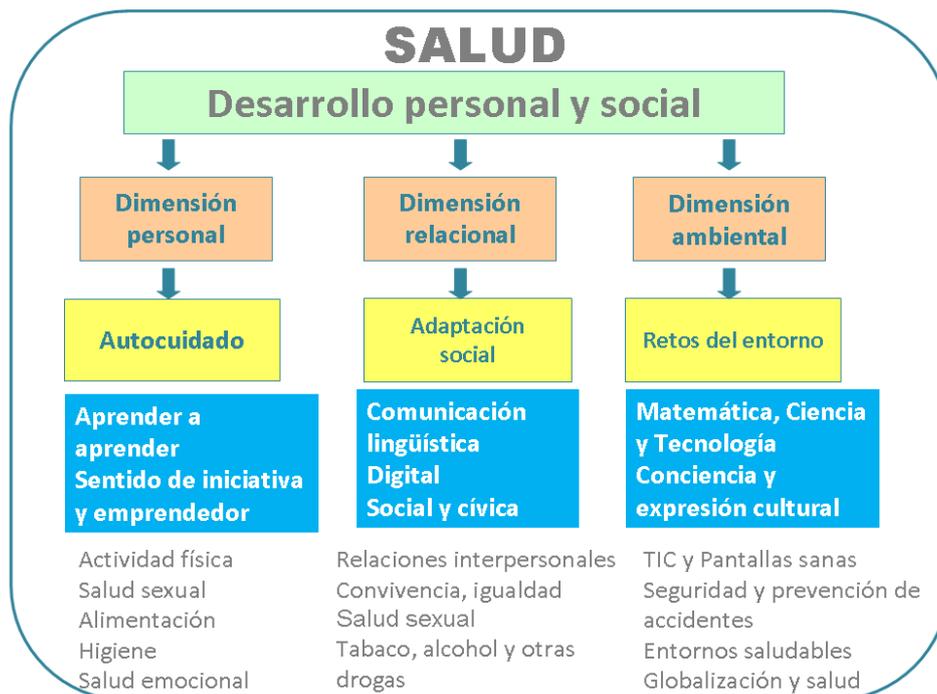


<https://eps.aragon.es/>

Septiembre 2025

Educación para la salud en los centros educativos de Aragón

Las actuaciones de prevención y promoción de salud en el medio escolar se ofertan desde el Departamento de Sanidad, en colaboración con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y se planifican por *la Comisión Mixta Salud-Educación* de ambos Departamentos, buscando fortalecer la tarea del profesorado para promover las competencias básicas para el desarrollo personal y social del alumnado (en su dimensión personal, relacional y ambiental), tal y como se detalla en el siguiente imagen:



1. PRIORIDADES

Los contenidos a desarrollar irán dirigidos a promover la autonomía y responsabilizarían del alumnado en la gestión de su propia salud con un enfoque orientado a la promoción de la salud e incorporan las dimensiones personal, relacional, ambiental y social.

La efectividad de las intervenciones de promoción de salud en el entorno educativo, de acuerdo con la evidencia, se obtiene a partir de programas planificados y estructurados, con actuaciones continuadas e integradas en el currículo mayoritariamente realizadas por profesorado. De ahí la necesidad de configurar un programa formativo en salud.

Las prioridades de salud pública son las siguientes:

A. Fomento de la Alimentación y Actividad Física Saludable. Estrategia PASEAR y Jacardi

Los centros educativos son lugares idóneos para desarrollar iniciativas amplias de promoción de salud estableciendo hábitos de alimentación y de actividad física saludable. El desarrollo curricular de la educación física, el fomento de espacios y

condiciones que favorezcan una alimentación y movilidad saludable, la implicación de las familias y del entorno son oportunidades para un crecimiento y desarrollo armónico de los escolares tanto en educación primaria como secundaria. La estrategia PASEAR¹ de promoción de la actividad física y alimentación saludable en Aragón establece que los centros educativos son lugares preferentes para que la comunidad escolar pueda vivir condiciones positivas que favorezcan la vida activa y saludable. El proyecto Jacardi, cuyo objetivo es abordar la alimentación y actividad física para prevenir las enfermedades cardiovasculares, se desarrollará este curso escolar en 16 centros para pilotar los recursos, materiales y la formación a profesorado y familias que configurarán el futuro programa.

B. Prevención de adicciones (tabaco, alcohol y otras drogas, pantallas)

La efectividad de los programas de prevención escolar se apoya en el modelo de influencia social, la educación en habilidades para la vida, la percepción normativa de los consumos, el compromiso del alumnado de no consumirlas y en la intervención con las familias.

Los Estándares Internacionales en la Prevención del Uso de Drogas (UNODC, 2013) recogen la base científica sobre la que se sustentan las intervenciones y políticas de prevención basadas en la evidencia para la prevención del uso de sustancias o la reducción del uso de sustancias. Estos estándares fueron recopilados para guiar las actuaciones de prevención hacia la mayor calidad dentro de la evidencia disponible, y son los recomendados por el Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías y el Plan Nacional Sobre Drogas.

Los programas *Cuentos para Conversar*, *Juega Vive*, *La Aventura de la Vida*, *Unplugged* y *Que Te Juegas*, abordan las habilidades para la vida, están avalados por su calidad. De ellos, los tres últimos, además están recogidos dentro de los portales de referencia como prácticas con evidencia de alta eficacia ([Portal Xchange](#) y [Portal de Buenas Prácticas](#)). Los programas *Unplugged*, *Juega Vive* y *Que Te Juegas* contarán con una formación reconocida previa y un acompañamiento en su implementación.

C. Bienestar emocional

Existe evidencia suficiente que demuestra que los programas de promoción de la salud mental dirigidos a personas sanas influyen de manera positiva en el bienestar mental, la calidad de vida y la reducción de riesgos de padecimiento de trastorno mental. Estos programas deben incidir especialmente en la potenciación y desarrollo de los factores psicológicos protectores (autoestima, conocimiento de sí mismo, capacidad para afrontar problemas, adaptabilidad, autonomía personal) y de interacción social (habilidades sociales, participación social, relaciones personales positivas, reforzamiento, etc.).

¹ Estrategia PASEAR

http://deporte.aragon.es/recursos/files/documentos/doc-areas_sociales/deporte_y_salud/estrategia_pasear_2011_2016.pdf

En el medio escolar, las intervenciones de promoción de la salud mental generan así mismo, efectos que influyen en un mejor ajuste psicológico, reducción de los problemas de aprendizaje y mayor bienestar mental tanto en el profesorado como en el alumnado. Los centros educativos deben desarrollar este tipo de actuaciones integradas de forma transversal en el currículo y dirigidas a toda la comunidad escolar ya que las intervenciones dirigidas globalmente a familias, alumnado y profesorado son más eficaces.

D. Educación integral de la sexualidad

La educación en sexualidad prioriza la adquisición y/o el fortalecimiento de valores como reciprocidad, igualdad, responsabilidad y respeto, prerrequisitos para lograr y mantener relaciones sociales y sexuales consensuadas, sanas y seguras. UNESCO define la educación en sexualidad como “un enfoque culturalmente relevante y apropiado a la edad del participante, que enseña sobre el sexo y las relaciones interpersonales a través del uso de información científicamente rigurosa, realista y sin prejuicios de valor”. La educación en sexualidad brinda a la persona la oportunidad de explorar sus propios valores y actitudes y desarrollar habilidades de comunicación, toma de decisiones y reducción de riesgos respecto de muchos aspectos de la sexualidad.

E. Entorno educativo seguro, saludable y sostenible

La seguridad, la salud, la autoprotección, la solidaridad, la ayuda mutua y el respeto por la vida propia y la de los demás son valores necesarios para implantar una cultura preventiva y un entorno seguro, saludable y sostenible. Para ello, es necesario integrar en el currículo dichos valores y ampliar y mejorar la formación del profesorado, del alumnado y de la comunidad educativa.

F. Convivencia, igualdad y prevención de la violencia, con especial atención a la violencia de género

La promoción de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género es una tarea de toda la sociedad y una responsabilidad pública. El desarrollo de valores que promuevan la igualdad y las habilidades para la vida que fomenten las competencias básicas para la convivencia, son aspectos integrados de manera transversal en las actuaciones de educación para la salud. Las actuaciones de salud plantean como objetivos el aprender a cuidar de uno mismo, de los demás y del entorno. El fomento de esta cultura y ética del cuidado va a favorecer relaciones equilibradas entre hombres y mujeres, contribuyendo a reducir los factores que determinan la violencia de género, un problema social por su impacto y gravedad. Las iniciativas de educación para la salud contemplarán una visión que promueve el respeto y las relaciones igualitarias entre ambos sexos.

G. El uso adecuado de nuevas tecnologías, Internet, redes sociales y dispositivos móviles

Desde el área de promoción y educación para la salud se viene trabajando la salud y los medios audiovisuales en el ámbito escolar. Se han consolidado los programas de Pantallas Sanas, Pantallas amigas y Cine y Salud promovidos por la Dirección General de Salud Pública con la colaboración de la Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente. Su orientación es el abordaje de la salud desde la utilización de medios audiovisuales y del lenguaje cinematográfico y fomentar la responsabilidad en la infancia y la adolescencia para

adoptar las actitudes y comportamientos adecuados sobre aspectos relevantes de salud pública: adicciones, alimentación, actividad física, sexualidad, entornos seguros o salud mental a través del lenguaje cinematográfico. Además, se promueve el uso adecuado de pantallas, redes sociales e internet a través de actuaciones de formación continuada orientadas a mejorar las competencias del profesorado en el uso de herramientas audiovisuales, digitales y la creación de cortometrajes.

2. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA

El centro educativo puede elegir los recursos más adecuados según las necesidades detectadas en su alumnado. El centro se compromete a integrar los materiales didácticos en la actividad educativa del profesorado y a colaborar en la evaluación de los mismos. La solicitud de los centros se realiza desde la plataforma servicios.aragon.es/pes.

A. Programa de Educación para la Salud en Primaria

El Programa de educación para la salud en Primaria ofrece los recursos: SolSano/Convive con el sol; Dientes Sanos; Cuentos para conversar; La aventura de la vida; Agua x1 Tubo y Pantallas Amigas. Además, se colabora con el Plan de Consumo de Frutas en los colegios, es un Proyecto Europeo, impulsado en nuestra Comunidad por el Departamento de Agricultura, Ganadería y Alimentación del Gobierno de Aragón.

	Recurso:	<i>SolSano/Convive con el sol</i>
<i>Objetivo</i>	Protección solar responsable	
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ayudar a una protección solar responsable mediante la adquisición de hábitos para protegerse de los rayos solares perjudiciales, como base para la prevención del cáncer de piel en edad adulta.</i> 	
<i>Destinatarios</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de primer y tercer ciclo de Primaria 	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención del cáncer de piel - La fotoprotección en la infancia - La piel y sus cuidados - La radiación ultravioleta y la capa de ozono - El medio ambiente y la protección solar 	
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: https://eps.aragon.es/ - Convive con el sol 	

 dientes sanos	Recurso:	<i>Dientes sanos</i>
	Promoción de hábitos higiénicos	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la higiene bucodental a través de actividades educativas lúdicas y prácticas, que promuevan comportamientos saludables y fomenten la responsabilidad y la autonomía en el cuidado de la salud de los escolares. 	
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de tercero de Primaria 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Higiene bucodental - Alimentación saludable - Prevención dental 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: https://eps.aragon.es/ 	

	Recurso:	<i>Cuentos para conversar</i>
	Promueve las habilidades para la vida y la convivencia	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir las habilidades para la vida, la promoción de estilos de vida saludables y la educación en valores y para la convivencia. 	
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de 1º y 2º de Primaria 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Autorrespeto, afrontar los desafíos - Relacionarse, tomar decisiones, manejar la tensión - Actividad y descanso, consumo de tabaco y alcohol - Alimentación, seguridad, higiene 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: https://eps.aragon.es/ 	

	Recurso:	<i>La aventura de la vida</i>
	Promueve las habilidades para la vida y la convivencia	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir las habilidades para la vida, la promoción de estilos de vida saludables y la educación en valores y para la convivencia. 	
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Autorrespeto, afrontar los desafíos - Relacionarse, tomar decisiones, manejar la tensión - Actividad y descanso, consumo de tabaco y alcohol - Alimentación, seguridad, higiene 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - www.laaventuradelavida.net 	

AGUA X 1 TUBO	Recurso:	<i>Agua x1 Tubo</i>
	Promueve el consumo de agua de grifo	
<i>Objetivo</i>	- <i>Concienciar al alumnado sobre el uso y consumo del agua de boca</i>	
<i>Destinatarios</i>	- Alumnado tercer ciclo de Primaria	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la disponibilidad de agua potable - Consumo de agua de grifo - Reducción del uso de envases de plástico - Ciclo natural del agua. Contaminación y depuración de agua - Publicidad - Criterios de calidad del agua y su control 	
<i>Recursos</i>	- Guía para el profesorado. https://eps.aragon.es/	

	Recurso:	<i>PantallasAmigas</i>
	Uso saludable y sin abuso de móviles, redes sociales y videojuegos	
<i>Objetivo</i>	- <i>Promoción el uso seguro y saludable de Internet y otras TIC, así como el fomento de la ciudadanía digital responsable en la infancia y la adolescencia.</i>	
<i>Destinatarios</i>	- Alumnado 5º de primaria y Familias de 10 a 12 años.	
<i>Contenido</i>	<p>6 temáticas principales divididas en dos grandes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso consciente y crítico: Equilibrio entre la vida digital y las posibilidades fuera de la Red; Derecho a la desconexión y ventajas; Los trucos de los videojuegos y servicios freemium. - Salud física: Ergonomía: salud visual y postural; Vida activa y ejercicio; Distracciones y otros riesgos del uso irracional del móvil (caídas, accidentes...) 	
<i>Recursos</i>	- Los centros educativos accederán utilizando dos códigos, uno que le da acceso al material en formato PDF desde una página web y otro que le permite abrir cada pdf.: https://eps.aragon.es/	

B. Programa de Educación para la Salud en Secundaria

El Programa de educación para la salud en Secundaria incluye los siguientes recursos: Cine y Salud, Pantallas Sanas, Mi Piel..., Unplugged, Juega Vive y Que Te Juegas. Dentro de la iniciativa Cine y Salud se realiza el XXIV Certamen de Cortometrajes y Spots Cine y Salud que tiene como finalidad construir mensajes audiovisuales sobre salud que promuevan la responsabilidad sobre la salud y la educación entre iguales.

 CINE Y SALUD	Recurso:	Cine y salud
El Cine como herramienta de educación para la salud		
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Abordar desde el cine la promoción de la salud y la prevención de los problemas de salud más relevantes en la adolescencia fomentando la mirada crítica y la responsabilidad personal. - Promover la creación de mensajes saludables desde el Certamen de Cortometrajes y Spots Cine y Salud. 	
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO); Bachillerato, Ciclos Formativos Y Formación Profesional Básica. 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión personal (alimentación, autoestima, etc.) - Dimensión relacional (relaciones y emociones, afectividad y sexualidad, convivencia, resolución de conflictos, consumo de tabaco, alcohol y otras drogas) - Dimensión ambiental (desarrollo sostenible, entornos saludables, pantallas y sociedad de consumo, etc.) 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: https://eps.aragon.es/ - www.cineysalud.com - Cortometraje certamen www.youtube.com/saresaragon - Cortos de autor - Guía prevención alcohol y tabaco 	

	Recurso:	<i>Pantallas sanas</i>
Objetivo	<p>Por un uso corresponsable y sostenible de móviles y redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Promover una utilización saludable de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), favoreciendo la sociabilidad y previniendo los usos inadecuados.</i> - <i>Dirigida a toda la comunidad educativa, es una iniciativa donde se aborda la fenomenología de las pantallas y las nuevas tecnologías desde el punto de vista de la promoción de la salud.</i> 	
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de ESO y Formación Profesional Básica. 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Medios de comunicación: televisión, publicidad - Nuevas tecnologías: Internet, videojuegos, móviles 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de actividades para el alumnado y Consejos para las familias. - Portal de Educación para la salud: https://eps.aragon.es/ - www.pantallassanas.com 	

	Recurso:	<i>MI piel.....</i>
Objetivo	<p>Abordar cuestiones relacionadas con el cuidado de la piel que preocupan o afectan a los chicos y chicas en la etapa de secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Poner en valor la piel como un órgano que permite comunicarnos con el exterior, sentir y percibir emociones.</i> - <i>Informar y educar sobre el cuidado de la piel impulsando hábitos de vida saludables para disfrutar de una piel sana.</i> - <i>Concienciar sobre algunas prácticas de riesgo que provoquen lesiones o enfermedades de la piel.</i> - <i>Dar a conocer el proyecto en el entorno próximo implicando al mayor número de agentes posibles (centros de salud, ayuntamiento, resto de comunidad...).</i> 	
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de ESO 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - La imagen corporal: preocupación/ interés por la estética - Acné. Qué debo conocer sobre el acné - Tatuajes y piercings. Qué debo de saber - Infección de transmisión sexual (ITS). Qué debo de saber sobre las ITS - Fotoprotección. 10 faqs 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Manual del profesorado. https://eps.aragon.es/ 	

	Recurso:	<i>Unplugged</i>
Objetivo	Promueve las HABILIDADES PARA LA VIDA y la CONVIVENCIA	
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de 1º y 2º de ESO 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades para la vida: <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades para pensar (autoconocimiento, pensamiento crítico, pensamiento creativo y toma de decisiones). • Habilidades para sentir (empatía, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés). • Habilidades para relacionarse (asertividad, relaciones interpersonales, solución de problemas y conflictos). - Información y actitudes sobre las drogas (alcohol, tabaco y cannabis). - Modificación de la percepción normativa. 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Manual del profesorado. - Cuaderno del alumnado. - Paquete de fichas. - http://unplugged.edex.e 	

	Recurso: <i>Juega vive</i>
Objetivo	<p>Promueve HABILIDADES PARA LA VIDA a través del DEPORTE para prevenir la delincuencia, la violencia y el consumo de drogas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ayudar a minimizar los factores de riesgo y maximizar los factores de protección relacionados con el comportamiento antisocial, la delincuencia, la violencia y el consumo de drogas</i>
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de 3º de ESO
Contenido	<p>A ese fin, y usando el deporte como medio, el programa Juega Vive se centra en un conjunto de aspectos básicos de la preparación para la vida que pueden ayudar de manera significativa a aumentar la resiliencia de los jóvenes, inculcarles tolerancia y respeto y reducir la probabilidad de que incurran en comportamientos de riesgo. Esos aspectos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control del estrés y las emociones - Sentido crítico - Capacidad de tomar decisiones y resolver problemas - Capacidad de comunicarse y relacionarse con eficacia - Saber decir que no - Conocimiento de sí mismo y empatía
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Manual del profesorado: https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/LineupliveupManuals/17-05792_Manual_S_eBook.pdf - Requisito realizar la formación obligatoria para desarrollar el programa

 QTJ? QUE TE JUEGAS	Recurso:	QUE TE JUEGAS
Es un espacio de reflexión y debate en el que el alumnado asume el protagonismo a través de actividades guiadas para la prevención escolar sobre el ABUSO DEL JUEGO DE APUESTAS		
<i>Objetivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Reducir las creencias motivacionales y actitudes a favor del juego</i> - <i>Identificar sesgos mentales que alimentan la ilusión de control.</i> - <i>Fomentar una postura crítica ante la publicidad de juego.</i> - <i>Promover el pensamiento reflexivo y reforzar la autoeficacia ante la presión de grupo.</i> 	
<i>Destinatarios</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de 4º ESO, 1º Bachillerato, Formación Profesional Básica. 	
<i>Contenido</i>	<p>Son 4 sesiones diseñadas para poder ser realizadas en 50 minutos. Cada sesión incluye varias actividades que el dinamizador/a puede elegir y adaptar a las características del grupo y a su propias habilidades y motivación. Las actividades incluyen: Exposición; Debate; Dinámicas grupales; Visualización y Comentario de casos; Control del estrés y las emociones. Estas sesiones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El lobo con piel de cordero - Controlando la ilusión de control - Cómo nos lo venden - Los demás, yo y el juego. 	
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - https://programaquetejuegas.org/ 	

3. RED ARAGONESA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD (RAEPS)

La RAEPS tiene como función consolidar y reconocer a los centros educativos que priorizan la salud y el bienestar de la comunidad escolar en su proyecto educativo y favorecer el intercambio de experiencias entre los equipos de trabajo. Los centros educativos integrados en la Red comparten las líneas establecidas por la Red Europea de Escuelas por la Salud en la que se encuentra integrada como Red Regional.

Una escuela promotora de salud es un centro educativo que prioriza en su proyecto educativo la promoción de la salud y facilita la adopción, por toda la comunidad educativa, de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud incluyendo el modelo de organización del centro, la actuación frente a los determinantes de la salud (alimentación, actividad física, salud emocional, consumos, ambiente), la programación educativa relacionada con la salud y las relaciones del centro con su entorno y la promoción de las competencias del alumnado basándose en las habilidades para la vida.

Los Centros educativos abordarán las prioridades de salud que identifiquen de acuerdo con el análisis de su contexto. Se proponen varios determinantes de salud que los centros educativos pueden abordar de acuerdo con la situación del

alumnado y de la realidad social: alimentación, actividad física, salud emocional, convivencia, educación integral de la sexualidad, consumos (de sustancias y pantallas), y ambiente.

Pueden integrarse en la RAEPS los centros educativos de Aragón sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de educación infantil y primaria, educación secundaria y educación de personas adultas. Para ello deben participar en la convocatoria anual de la Dirección General de Salud Pública. Los centros que cumplan con los requisitos establecidos recibirán una acreditación por tres años y se integrarán en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud.

La Red integra a los centros educativos que han sido acreditados como Escuelas Promotoras de salud y que tienen un compromiso por la salud de la comunidad Educativa. En el curso 2024-25 hay 228 centros educativos integrados en dicha Red.

4. ACTUACIONES DE FORMACIÓN PREVISTAS PARA EL CURSO 2025-26

A. Formación relacionada con escuelas promotoras de salud (RAEPS)

1. XVII Jornada anual de la RAEPS (Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud)

Fechas actividad	11 de marzo de 2026. Horario lectivo
Fechas inscripción	
Horas presenciales	6-8 horas
Horas no presenciales	
Plazas	250
Modalidad	Presencial
Año	2026
Centro	Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza
Lugar de celebración	Zaragoza
Destinatarios	Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS.
Objetivos	Facilitar un espacio para el intercambio de experiencias entre el profesorado integrado en la Red de Escuelas Promotoras de Salud.
Contenidos	Por confirmar
Criterios de inscripción	
Opciones de inscripción	Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS). Obligatoria para un profesor/a por centro. Desplazamiento asumido por el centro.

Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	Pendiente de concretar
------------------------------------------------------------------------	------------------------

2. Curso de actividad, ejercicio físico y alimentación saludable.

Fechas actividad	Curso escolar 2025-26
Fechas inscripción	
Horas presenciales	8 horas
Horas no presenciales	2 horas
Plazas	
Modalidad	Presencial - Online
Año	2025-2026
Centro	
Lugar de celebración	Zaragoza, Huesca y Teruel.
Destinatarios	Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS (JACARDI) y otros centros educativos interesados en la estrategia de promoción de la alimentación y actividad física saludable.
Objetivos	Dotar de herramientas al profesorado y a las familias para promover la práctica de la actividad física y la alimentación saludable a través de los centros educativos.
Contenidos	Promoción de la alimentación y actividad física saludable.
Criterios de inscripción	
Opciones de inscripción	Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS) y recomendada para el profesorado. Organización desde Dirección General de Salud Pública y Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente. Colaboración con la Universidad de Zaragoza.
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	

3. Curso de escuelas promotoras de salud

Fechas actividad	Segundo trimestre curso escolar 2025-26
Fechas inscripción	
Horas presenciales	
Horas no presenciales	30 horas
Plazas	
Modalidad	Online
Año	2026
Centro	Online (modalidad MOOC, Cursos en Línea Masivos y Abiertos).
Lugar de celebración	Online (modalidad MOOC, Cursos en Línea Masivos y Abiertos).
Destinatarios	Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS y otros centros educativos interesados en la promoción de la salud en la escuela.
Objetivos	Dotar de herramientas al profesorado para trabajar los determinantes de la salud.
Contenidos	Abordaje de la transformación que supone para un centro educativo ser Escuela Promotora de Salud, partiendo de la conceptualización e identificación de los agentes comunitarios a través de un proceso que moviliza los determinantes de la salud y teniendo en cuenta las necesidades y prioridades de cada contexto de referencia.
Criterios de inscripción	
Opciones de inscripción	Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS) y recomendada para el profesorado. Organización desde Dirección General de Salud Pública y Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente. Colaboración con la Universidad de Zaragoza.
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	

4. Curso introducción a la plataforma REDEPS. Centros integrados en la RAEPS.

Fechas actividad	Octubre 2025
Fechas inscripción	
Horas presenciales	
Horas no presenciales	2 horas
Plazas	
Modalidad	Online/presencial
Año	2025-2026
Centro	Online (pendiente de confirmar)
Lugar de celebración	2 en provincia Zaragoza (en función del nº asistentes) y 1 Huesca y 1 Teruel
Destinatarios	Profesorado de centros RAEPS
Objetivos	Facilitar la competencia digital, para la gestión y planificación del proyecto de salud.
Contenidos	Manejo de la plataforma REDEPS
Criterios de inscripción	Profesorado de centros RAEPS
Opciones de inscripción	Asociado a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS).
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	

B. Formación relacionada con Oferta de programas de educación y alfabetización en salud

1. XXII Curso de Creación de Audiovisuales Cine y Salud

Fechas actividad	24 y 25 de octubre de 2025
Fechas inscripción	
Horas presenciales	8 horas
Horas no presenciales	
Plazas	
Modalidad	Presencial
Año	2025
Centro	Subdirección Provincial de Salud Pública
Lugar de celebración	Zaragoza

Destinatarios	Profesorado interesado en la producción de audiovisuales con el alumnado para la construcción de mensajes de promoción de la salud.
Objetivos	Fomentar el desarrollo de mensajes audiovisuales con el alumnado y promover la creación de mensajes de promoción de la salud.
Contenidos	Proporcionar a los docentes conocimientos para la adquisición de competencias en la creación de piezas audiovisuales y multimedia para participar en el Certamen Cine y Salud.
Criterios de inscripción	
Opciones de inscripción	Asociado al programa de Cine y Salud y actividad recomendada para el profesorado.
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	

2. XXI Jornada Pantallas Sanas

Fechas actividad	28 y 29 de noviembre de 2025
Fechas inscripción	
Horas presenciales	8 horas
Horas no presenciales	
Plazas	
Modalidad	Presencial
Año	2025
Centro	Subdirección Provincial de Salud Pública
Lugar de celebración	Zaragoza
Destinatarios	Profesorado interesado en la utilización saludable de las TIC en el marco de la sociedad del conocimiento.
Objetivos	Abordar la fenomenología de las pantallas desde la educación para la salud y favorecer pautas didácticas. Una mirada al entorno multimedia y de pantallas, buenas prácticas en Educación Primaria y ESO.
Contenidos	
Criterios de inscripción	

Opciones de inscripción	Asociado al programa Pantallas Sanas y actividad recomendada para el profesorado.
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	

3. Jornada Día Mundial de la Salud 2026. XXIV Certamen Cine y Salud

Fechas actividad	10 y 11 de abril de 2026
Fechas inscripción	
Horas presenciales	8 horas
Horas no presenciales	
Plazas	
Modalidad	Presencial
Año	2026
Centro	Patio de la Infanta
Lugar de celebración	Zaragoza
Destinatarios	Profesorado interesado en integrar aspectos clave de la promoción de la salud de la infancia y adolescencia utilizando el cine y los recursos audiovisuales como recurso educativo.
Objetivos	Foro y debate de experiencias de Educación para la Salud. Intercambio de experiencias sobre la utilización del cine como herramienta educativa. Análisis de nuevos enfoques de alfabetización audiovisual y educación para la salud.
Contenidos	Foro y debate adaptados a la temática anual del Día Mundial de la Salud y visualización y entrega de reconocimientos a los cortos realizados por los centros educativos.
Criterios de inscripción	
Opciones de inscripción	Asociado al programa de Cine y Salud y actividad recomendada para el profesorado.
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	

4. Día Internet Segura SID 2026

Fechas actividad	09 de febrero de 2026
Fechas inscripción	
Horas presenciales	3 horas
Horas no presenciales	
Plazas	
Modalidad	Presencial
Año	2026
Centro	Por determinar
Lugar de celebración	Zaragoza
Destinatarios	Profesorado en general
Objetivos	Favorecer la competencia digital. Promover un uso seguro y positivo de las tecnologías digitales, especialmente entre niños y jóvenes.
Contenidos	
Criterios de inscripción	Asociado al programa Pantallas sanas y actividad recomendada para el profesorado.
Opciones de inscripción	
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	

5. Día Mundial de Internet 2026

Fechas actividad	15 de mayo de 2026
Fechas inscripción	
Horas presenciales	3 horas
Horas no presenciales	
Plazas	
Modalidad	Presencial
Año	2026
Centro	Por determinar
Lugar de celebración	Zaragoza
Destinatarios	Profesorado en general
Objetivos	Dar a conocer las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para mejorar el nivel de vida de los pueblos y de sus ciudadanos.

Contenidos	
Criterios de inscripción	Asociado al programa Pantallas sanas y actividad recomendada para el profesorado.
Opciones de inscripción	
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	

6. Píldoras formativas “Mejorando la salud en la comunidad educativa”

Fechas actividad	3 píldoras formativas durante el curso escolar 2025-26 (orientativo: noviembre, febrero y mayo)
Fechas inscripción	
Horas presenciales	
Horas no presenciales	2 horas
Plazas	
Modalidad	Online
Año	2025-2026
Centro	
Lugar de celebración	
Destinatarios	Profesorado, equipos directivos y familias.
Objetivos	Informar, compartir herramientas, evidencias y experiencias de asociaciones, entidades y Administración en relación con los estilos y comportamientos de vida.
Contenidos	Contenidos de promoción de salud para centros educativos de Aragón, equipos directivos de los mismos, federaciones de familias en Aragón, AMPAS y AFAS.
Criterios de inscripción	
Opciones de inscripción	
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	

7. Formación Programa MI PIEL...

Fechas actividad	A convenir
Fechas inscripción	
Horas presenciales	

Horas no presenciales	5 horas, una sesión de 3 horas y otra sesión de 2 horas.
Plazas	
Modalidad	Online. Se realizará en dos sesiones: una primera formación online para las 3 provincias: Huesca, Teruel y Zaragoza, y una segunda formación online cuyo objetivo es la resolución de las dudas que puedan haber surgido en la implementación del programa.
Año	2025-2026
Centro	Online
Lugar de celebración	Online simultáneo para Huesca, Teruel y Zaragoza.
Destinatarios	
Objetivos	Abordar las cuestiones relacionadas con el cuidado de la piel que preocupan o afectan a los chicos y chicas en la etapa de secundaria.
Contenidos	Apoyo formativo a los docentes para la implementación del programa MI PIEL en las aulas.
Criterios de inscripción	Asociado al programa MI PIEL y actividad recomendada para el profesorado.
Opciones de inscripción	
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	

8. Formación Programa UNPLUGGED

Fechas actividad	17 al 19 de septiembre (miércoles y jueves de 9 a 17:00h; viernes de 9 a 14:00h)
Fechas inscripción	
Horas presenciales	20 horas
Horas no presenciales	
Plazas	
Modalidad	Presencial
Año	2025-2026
Centro	
Lugar de celebración	Pendiente de concretar según demanda.

Destinatarios	Profesorado y otros profesionales que intervienen en prevención de las adicciones.
Objetivos	Dotar de conocimientos y habilidades al profesorado y otros profesionales que vayan a implementar el programa en los espacios de educación formal y no formal. Capacitar a los técnicos de prevención para realizar un adecuado acompañamiento del profesorado y otros profesionales responsables de la implementación.
Contenidos	Conocer de manera práctica el programa y la manera de implementar las sesiones basadas en el trabajo en habilidades para la vida.
Criterios de inscripción	Dirigida a todas las personas que van a implementar el programa en su centro escolar y a los técnicos de prevención de adicciones que van a realizar el acompañamiento o van a implementarlo en otros espacios.
Opciones de inscripción	Muy recomendable para todas la persona que quieran implantar el programa
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	Formación presencial de dos días y medio de duración.

9. Formación Programa QUE TE JUEGAS

Fechas actividad	A convenir
Fechas inscripción	
Horas presenciales	4 horas
Horas no presenciales	
Plazas	
Modalidad	On line
Año	2025-2026
Centro	
Lugar de celebración	Pendiente de concretar según demanda.
Destinatarios	Profesorado y otros profesionales que intervienen en prevención de las adicciones.

Objetivos	Dotar de conocimientos y habilidades al profesorado y otros profesionales que vayan a implementar el programa en los espacios de educación formal y no formal. Capacitar a los técnicos de prevención para realizar un adecuado acompañamiento del profesorado y otros profesionales responsables de la implementación.
Contenidos	Conocer de manera práctica el programa y la manera de implementar las sesiones.
Criterios de inscripción	Dirigida a todas las personas que van a implementar el programa en su centro escolar y a los técnicos de prevención de adicciones que van a realizar el acompañamiento o van a implementarlo en otros espacios.
Opciones de inscripción	
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	Formación de una mañana/tarde de duración.

10. Formación Programa JUEGA VIVE

Fechas actividad	1 al 3 de octubre (miércoles y jueves de 9 a 17:00h y viernes de 9 a 14:00h)
Fechas inscripción	
Horas presenciales	20 horas
Horas no presenciales	
Plazas	
Modalidad	Presencial
Año	2025-2026
Centro	
Lugar de celebración	Pendiente de concretar según demanda.
Destinatarios	Profesorado y otros profesionales que intervienen en prevención de las adicciones.
Objetivos	Dotar de conocimientos y habilidades al profesorado y otros profesionales que vayan a implementar el programa en los espacios de educación formal y no formal.

	Capacitar a los técnicos de prevención para realizar un adecuado acompañamiento del profesorado y otros profesionales responsables de la implementación.
Contenidos	Conocer de manera práctica el programa y la manera de implementar las sesiones basadas en el trabajo en habilidades para la vida.
Criterios de inscripción	Dirigida a todas las personas que van a implementar el programa en su centro escolar y a los técnicos de prevención de adicciones que van a realizar el acompañamiento o van a implementarlo en otros espacios.
Opciones de inscripción	Formación <u>obligatoria</u> para llevar a cabo el programa JUEGA VIVE
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	Formación presencial de dos días y medio de duración.

11. Formación CON OTROS OJOS / PRIMARIA

Fechas actividad	Del 2 de Octubre al 12 de Noviembre
Fechas inscripción	
Horas presenciales	
Horas no presenciales	38 HORAS (30h asincrónicas y 8h online en 4 sesiones de 2h cada una)
Plazas	
Modalidad	Formación en línea
Año	2025-2026
Centro	
Lugar de celebración	
Destinatarios	
Objetivos	Dotar de conocimientos y habilidades al profesorado. Adquirir las habilidades para la vida, la promoción de estilos de vida saludables y la educación en valores y para la convivencia.
Contenidos	
Criterios de inscripción	
Opciones de inscripción	Formación mínima para llevar a cabo los programas CUENTOS PARA CONVERSAR y LA AVENTURA DE LA VIDA

Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	Formación que tendrá lugar a lo largo de 6 semanas. Tutorizada y diseñada para propiciar la interacción entre las personas participantes en torno al programa que aplican.
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Formación CON OTROS OJOS / SECUNDARIA

Fechas actividad	Del 16 de Octubre al 26 de Noviembre
Fechas inscripción	
Horas presenciales	
Horas no presenciales	38 HORAS (30h asincrónicas y 8h online en 4 sesiones de 2h cada una)
Plazas	
Modalidad	Formación en línea
Año	2025-2026
Centro	
Lugar de celebración	
Destinatarios	
Objetivos	Dotar de conocimientos y habilidades al profesorado. Adquirir las habilidades para la vida, la promoción de estilos de vida saludables y la educación en valores y para la convivencia.
Contenidos	
Criterios de inscripción	
Opciones de inscripción	Formación mínima para llevar a cabo el programa UNPLUGGED
Sesiones: fecha y hora, duración, tipo de sesión, lugar de celebración	Formación que tendrá lugar a lo largo de 6 semanas. Tutorizada y diseñada para propiciar la interacción entre las personas participantes en torno al programa que aplican.