

Secundaria

Programa	Objetivo	Contenido	Dirigido a
 Pantallas sanas	Promover una utilización saludable de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), favoreciendo la sociabilidad y previniendo los usos inadecuados.	• Medios de comunicación: televisión, publicidad. • Nuevas tecnologías: Internet, videojuegos, móviles.	Alumnado de 3º y 4º de ESO y Formación Profesional Básica.
	• Poner en valor el órgano de la piel. • Informar y educar sobre el cuidado de la piel. • Concienciar sobre algunas prácticas de riesgo. • Dar a conocer el proyecto.	• La imagen corporal. • Acné. • Tatuajes y piercings. • Infección de transmisión sexual (ITS). • Fotoprotección.	Alumnado de ESO y Formación Profesional Básica.
	Reducir las creencias motivacionales y actitudes a favor del juego , identificar sesgos mentales que alimentan la ilusión de control, fomentar una postura crítica ante la publicidad de juego, promover el pensamiento reflexivo y reforzar la autoeficacia ante la presión de grupo.	Son cuatro sesiones diseñadas para poder ser realizadas en 50 minutos: 1. El lobo con piel de cordero. 2. Controlando la ilusión de control. 3. Cómo nos lo venden. 4. Los demás, yo y el juego.	Alumnado de 4º ESO, 1º de Bachillerato, y de Formación Profesional Básica.

Encuentra los recursos en:

Programas para Educación Primaria:

www.eps.aragon.es/programas-primaria/

Programas para Educación Secundaria:

www.eps.aragon.es/programas-secundaria/

Puedes solicitar los programas en:

<https://servicios.aragon.es/pes/>

Departamento de Sanidad.

Pl. de la Convivencia 1, 50017 Zaragoza

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Av. Ranillas 5D, 50018 Zaragoza



CURSO 25-26

Programas de Salud en la Escuela



Departamento de Sanidad.

Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Primaria

Secundaria

Programa	Objetivo	Contenido	Dirigido a
 SolSano	Ayudar a una protección solar responsable mediante la adquisición de hábitos para protegerse de los rayos solares perjudiciales, como base para la prevención del cáncer de piel en edad adulta.	Prevención del cáncer de piel, la fotoprotección en la infancia, la piel y sus cuidados, la radiación ultravioleta y la capa de ozono, el medio ambiente y la protección solar.	Alumnado de primer (1º y 2º curso) y tercer ciclo (5º y 6º curso) de Primaria.
 Convive con el sol	Impulsar la educación en hábitos saludables de fotoprotección desde las escuelas, y de este modo, fomentar el autocuidado de la piel desde la infancia.	Conocimientos y habilidades claves en fotoprotección, diversidad de recursos educativos para su utilización en las aulas, cómo diseñar y evaluar vuestros propios proyectos educativos.	Alumnado de primer (1º y 2º curso) y tercer ciclo (5º y 6º curso) de Primaria.
AGUA X 1 TUBO Agua por un tubo	Concienciar al alumnado sobre el uso y consumo del agua .	Importancia de la disponibilidad de agua potable , consumo de agua de grifo, reducción del uso de envases de plástico, ciclo natural del agua, contaminación y depuración de agua, publicidad y criterios de calidad del agua y su control.	Alumnado de tercer ciclo (5º y 6º curso) de Primaria.
 Cuentos para conversar	Es una propuesta en la que se prioriza la promoción del bienestar emocional de niñas y niños.	Incluye diez 10 animaciones de la colección “Cuentos para conversar”, vinculadas a las 10 habilidades para la vida, en concreto vinculado al desarrollo socioemocional, facilitando la acción y la reflexión en el aula y fortaleciendo la competencia psicosocial del alumnado.	Alumnos de Educación Primaria.
 Dientes Sanos	Su finalidad es potenciar la higiene bucodental , a través de variadas actividades on-line, que promuevan comportamientos saludables y fomenten la responsabilidad y la autonomía en el cuidado de la salud de los escolares.	Higiene bucodental, alimentación saludable y prevención dental.	Alumnos de 3º curso de Educación Primaria.
 Pantallas Amigas	Promoción del uso seguro y saludable de Internet y otras TIC, así como el fomento de la ciudadanía digital responsable en la infancia y la adolescencia.	• Uso consciente y crítico: Equilibrio entre la vida digital y las posibilidades fuera de la Red, derecho a la desconexión y ventajas, los trucos de los videojuegos y servicios freemium. • Salud física: Ergonomía (salud visual y postural), vida activa y ejercicio, distracciones y otros riesgos del uso irracional del móvil.	Alumnos de 5º curso de Educación Primaria y familias.
 La aventura de la vida	Adquirir las habilidades para la vida , la promoción de estilos de vida saludables y la educación en valores y para la convivencia .	Autorrespeto, afrontar los desafíos. Relacionarse, tomar decisiones, manejar la tensión. Actividad y descanso, consumo de tabaco y alcohol. Alimentación, seguridad, higiene.	Alumnado de segundo (3º y 4º curso) y tercer ciclo (5º y 6º curso) de Primaria.
 Cine y Salud	Abordar desde el cine la promoción de la salud y la prevención de los problemas de salud más relevantes en la adolescencia fomentando la mirada crítica y la responsabilidad personal. Promover la creación de mensajes saludables desde el Certamen de Cortometrajes y Spots Cine y Salud.	Dimensión personal (alimentación, autoestima, etc.). Dimensión relacional (relaciones y emociones, afectividad y sexualidad, convivencia, resolución de conflictos, consumo de tabaco, alcohol y otras drogas). Dimensión ambiental (desarrollo sostenible, entornos saludables, pantallas y sociedad de consumo, etc.).	Alumnado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos .
 JuegaVive	Ayudar a minimizar los factores de riesgo y maximizar los factores de protección relacionados con el comportamiento antisocial , la delincuencia , la violencia y el consumo de drogas .	Control del estrés y las emociones, sentido crítico, capacidad de tomar decisiones y resolver problemas. Capacidad de comunicarse y relacionarse con eficacia. Saber decir que no. Conocimiento de sí mismo/a y empatía.	Alumnado de 3º de la ESO .
 Unplugged	Prevenir el consumo del tabaco , alcohol y cannabis mediante el desarrollo de las habilidades para la vida y el afrontamiento de las influencias sociales.	• Habilidades para la vida: Habilidades para pensar (autoconocimiento, pensamiento crítico, pensamiento creativo; toma de decisiones), para sentir (empatía, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés). y para relacionarse (asertividad, relaciones interpersonales, solución de problemas y conflictos). • Información y actitudes sobre las drogas (alcohol, tabaco y cannabis). • Modificación de la percepción normativa.	Alumnado de 1º y 2º de ESO .